

高校での主権者教育の実践 司法書士さんに望むこと

杉浦 真理(立命館宇治中高)

sugiura@ujc.ritsumeit.ac.jp

1 主権者教育（模擬投票、ディベート）ビデオ

A 模擬投票

争点、生活課題をみつける（my 争点）

↓

各政党の見解を探す

↓

他のグループの声（テーマと政党の違い）を聴く

↓

模擬投票

B ディベート、対立する意見を多面的理解判断

「安保法制」「待機児童問題は、規制緩和か保育士の待遇改善で解決か」

政治的中立とは、違ったものは、違ったものとして理解し、自分の判断力を鍛えること。

2 法教育と接点の主権者教育

権利を使いこなす個人

労働法、民法、社会保障法

法を作り、変化させる主体に

サラ金の規制、食品添加物の規制

消費者、生活目線からの

コンシューマー・シティズンシップ